

VERBALE N°

Prima parte (riservata ai soli Docenti)

Il giorno ……………. alle ore ……….. presso l’aula …………. del plesso di via……………… si riunisce il Consiglio della classe ………. per discutere il seguente Ordine del giorno:

1. Adozione libri di testo;
2. Scelta corso di potenziamento (solo classi terminali)
3. Varie ed eventuali.

Seconda parte (alla presenza dei Docenti e dei rappresentanti dei genitori e degli alunni)

1. Comunicazione adozioni libri di testo;
2. Scelta corso di potenziamento (solo classi terminali)
3. Varie ed eventuali

Ai sensi dell’art. 5, comma 8 del D.L. 16/4/94 n. 297, presiede la seduta il Coordinatore di classe Prof. …………………..., funge da segretario verbalizzante il prof. ………………..

Sono presenti tutti i docenti ad eccezione di ……………………….

Verificata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta e dà lettura dell’ordine del giorno. Si procede quindi all’esame dei vari punti.

1. Adozione libri di testo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Varie ed eventuali:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Seconda parte (alla presenza dei Docenti e dei rappresentanti della componente genitori e alunni)

Alle ore ………. si dà inizio alla seconda parte con il Consiglio allargato ai rappresentanti dei genitori e degli alunni.

Per la componente genitori, risultano assenti/presenti……………………………………………

Per la componente alunni, risultano assenti/presenti………………………………………………

1. Comunicazione adozioni libri di testo

Il Coordinatore di classe ricorda ai genitori che l’adozione dei libri di testo rappresenta l’espressione dell’autonomia didattica delle istituzioni scolastiche, autonomia che si realizza anche con la scelta e l’utilizzazione di idonei testi scolastici in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa. Il Coordinatore riferisce che i docenti hanno esaminato i libri di testo proposti dai rappresentanti delle case editrici, pervenuti in saggio, confrontandoli con quelli già in uso presso la scuola, al fine di proporre una riconferma o una nuova adozione.

(In caso di nuova adozione)

I testi sono stati selezionati in base ai seguenti parametri:

● coerenza con la proposta educativa dell’Istituto presente nel PTOF

● coerenza con l’impostazione didattica e con i bisogni educativi speciali degli alunni

● ricchezza e correttezza dei contenuti

● ricchezza di esercitazioni, mappe interattive e suggerimenti per attività laboratoriali

● accessibilità lessicale ai fini dell’apprendimento

● apparato iconografico aggiornato

● supporti audiovisivi/multimediali (risorse digitali e applicativi gratuiti per consolidare

le conoscenze e sviluppare le competenze relative ai nuclei fondamentali delle discipline)

I docenti illustrano ai rappresentanti degli alunni e dei genitori le caratteristiche dei testi da loro individuati per le nuove adozioni. Acquisito, poi, il parere favorevole da parte dei rappresentanti, i docenti consegnano al Coordinatore le relazioni dei nuovi testi adottati, che diventano parte integrante del presente verbale.

2. Varie ed eventuali.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esaurita la discussione di tutti i punti all'O.d.G., il Consiglio è sciolto alle ore …….

Letto approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta.

Il presente verbale si compone di …….. pagine.

Il Segretario verbalizzante Il Coordinatore presidente

………………………………. ….…………………………