



# ISTITUTO STATALE "PASCASINO"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico



## RiGenerazione scuola



**#liceopascasino**





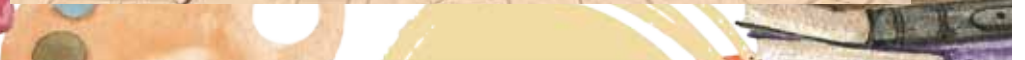


# Prima di tutto

In linea con le azioni previste a livello ministeriale, il Liceo Pascasino, attraverso la sua impronta educativa, intende costruire e consolidare il legame fra diverse generazioni per far sì che i giovani comprendano il valore della sostenibilità, intesa in tutte le sue declinazioni: saperi, comportamenti, strutture e opportunità.

Lo sviluppo è sostenibile se risponde ai bisogni delle generazioni presenti e non compromette quelle future ed è, pertanto, nostro intento affrontare il tema della sostenibilità in chiave sistemica, favorendo l'acquisizione di saperi e competenze che, integrati ad un'attenzione ai luoghi e alle metodologie, rendano gli studenti consapevoli di sé e del contesto sociale prossimo e internazionale.

Una scuola che si RiGenera per offrire opportunità di presente e di futuro.

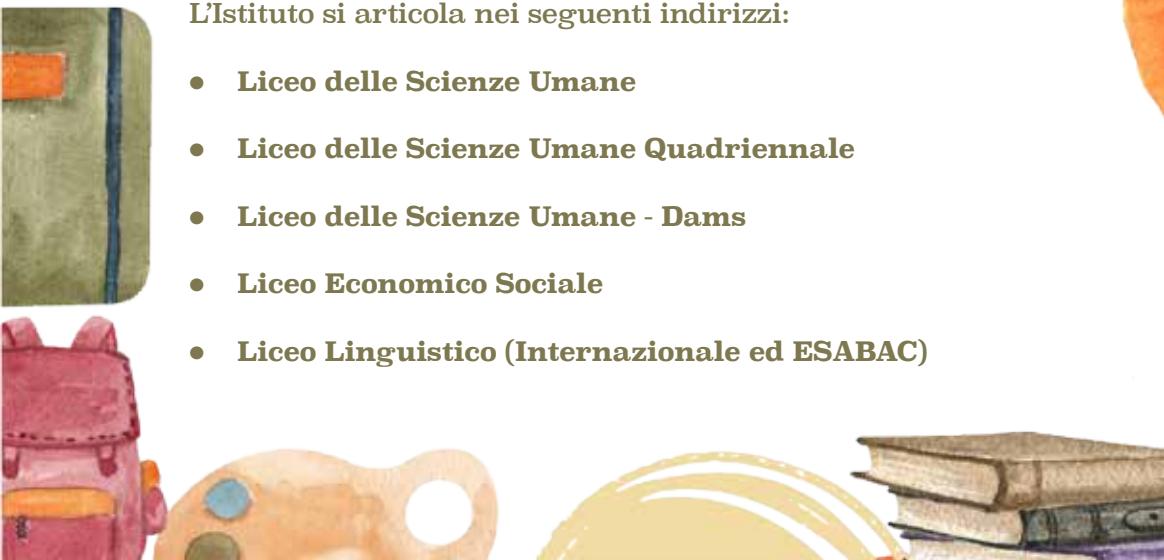




# Chi siamo

- Il Liceo Statale “Pascasino” opera da sempre nella nostra città in un rapporto interattivo con il territorio e ne costituisce un punto di riferimento imprescindibile.
- La nostra scuola si adopera costantemente a migliorare la propria offerta formativa al fine di offrire a tutti gli alunni opportunità differenti, volte ad arricchire continuamente il loro bagaglio culturale, mantenendo sempre salda la propria mission: formare giovani specializzati nel settore dell’educazione, della comunicazione internazionale, dell’economia, del diritto, delle arti e delle scienze.

L’Istituto si articola nei seguenti indirizzi:


- **Liceo delle Scienze Umane**
  - **Liceo delle Scienze Umane Quadriennale**
  - **Liceo delle Scienze Umane - Dams**
  - **Liceo Economico Sociale**
  - **Liceo Linguistico (Internazionale ed ESABAC)**
- 

# didacta italia EDIZIONE SICILIANA






Partner:    didacta

Partner:   

Partner:   




Partner:   

Partner:   

Partner:   

Partner:   

Partner:   

Partner:   

Partner:   




Partner:   

Partner:   

Partner:   

Partner:   

Partner:   

Partner:   

Partner:   

Partner:   

Partner:   

Partner:   

Partner:   

Partner:   

Partner:   

Partner:   

Partner:   



Partner:   

Partner:   

Partner:   

Partner:   

Partner:   

Partner:   

Partner:   

#DidactaSicilia23




didacta





# I nostri spazi

L'edificio, suddiviso in tre plessi, dispone di aule dotate di LIM, schermi interattivi e delle seguenti aule speciali destinate ai laboratori:

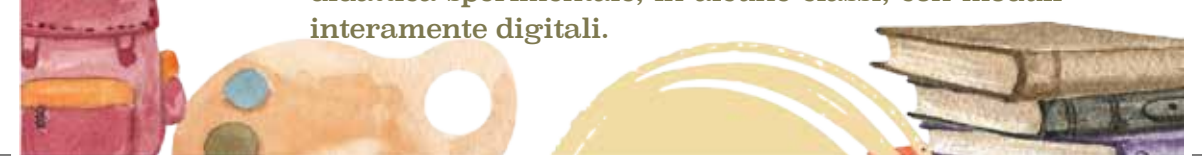
- Aula di Scienze naturali, Fisica e Chimica;
  - Aula multimediale, dotata di moderni computer;
  - due modernissime aule didattiche digitali;
  - l'Aula 3.0 e lo Smart Lab;
  - Aula Magna polifunzionale;
  - Ambiente innovativo con visori per la Realtà Aumentata;
  - Aula immersiva;
  - Laboratorio di comunicazione;
  - Laboratorio linguistico;
  - Classi 4.0;
  - Green lab;
  - Biblioteca innovativa con un progetto di apertura alla città ed una sezione dedicata alle scienze con parete di verde naturale;
  - Campo Sportivo Polifunzionale;
  - Palestra ampia e moderna;
  - ARCIPELAGO: struttura esterna polifunzionale;
  - Spazi esterni con aiuole, piccoli giardini, parcheggi.
- 



## La nostra offerta formativa

La sinergia con i vari attori territoriali, coinvolti come partners in attività extracurricolari e progettuali, viene considerata una risorsa di fondamentale importanza per la crescita della scuola, per il potenziamento dell'offerta formativa e per la realizzazione della progettualità.

L'offerta formativa si arricchisce, inoltre, di discipline e attività didattiche aggiuntive volte a rafforzare conoscenze e competenze che, nello specifico, si traducono in:

- potenziamento delle conoscenze in ambito giuridico ed economico finanziario;
  - sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica e di educazione alla legalità (2 ore settimanali nel biennio del Liceo Economico Sociale e un'ora nel biennio del Liceo Linguistico);
  - diffusione della pratica della musica e delle arti nella scuola, anche alla luce della collaborazione con diversi stakeholders territoriali e personalità di spicco del panorama artistico;
  - potenziamento delle abilità di lettura, scrittura creativa, comunicazione in vista delle prove INVALSI (1 ora settimanale nelle seconde classi del Liceo Economico Sociale e Liceo delle Scienze Umane);
  - implementazione del curricolo tramite l'insegnamento di "Cittadinanza europea" in lingua inglese per la formazione di un cittadino europeo attivo e consapevole (1 ora settimanale nel biennio del Liceo Linguistico);
  - progetti volti alla conoscenza del linguaggio cinematografico, teatrale e musicale;
  - percorso di eccellenza con didattica laboratoriale nel Liceo Quadriennale delle Scienze Umane;
  - insegnamento CLIL con estensione, anche al biennio, in alcune classi con esperti di madrelingua;
  - didattica sperimentale, in alcune classi, con moduli interamente digitali.
- 

# Internazionalizzazione

La dimensione internazionale ha attualmente un ruolo centrale nei curricula scolastici e nei percorsi formativi.

E' per tale ragione che il nostro Liceo, scuola Polo Regionale Erasmus, intende accogliere e rilanciare la sfida della globalizzazione dei saperi, introducendo nel proprio vocabolario l'internazionalizzazione intesa come opportunità per realizzare progetti capaci di favorire la crescita di giovani candidati ad essere cittadini d'Europa e del Mondo. La mobilità costituisce parte integrante dei percorsi di istruzione e formazione al fine di favorire l'acquisizione di competenze linguistiche e di soft skills, utili al processo di formazione personale e professionale dei nostri studenti, dei docenti e del personale ATA.



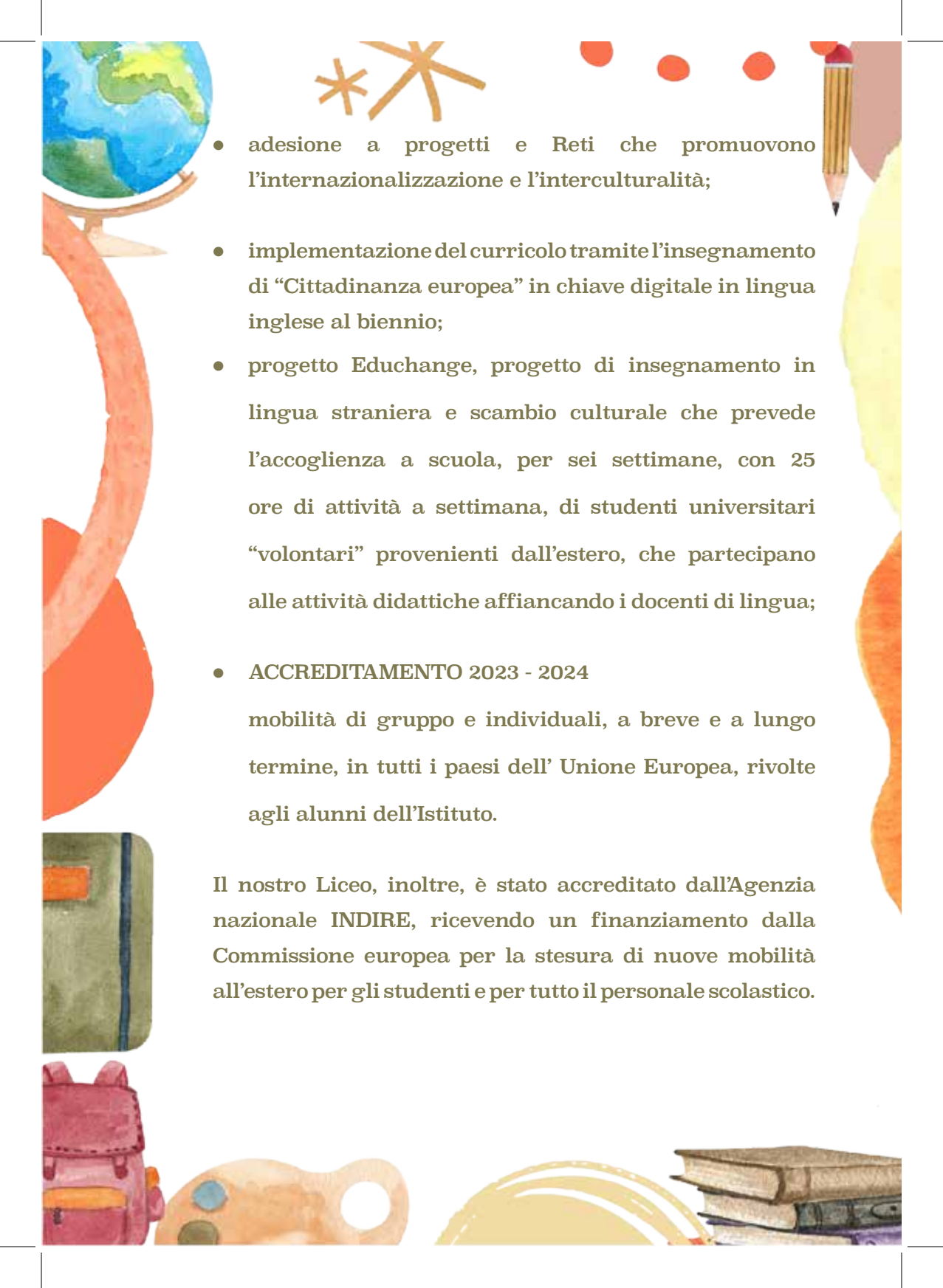





L'internazionalizzazione viene favorita, inoltre, attraverso:

- l'organizzazione di corsi per il conseguimento delle certificazioni linguistiche (in lingua inglese (CAMBRIDGE), in lingua francese (DELF) e in lingua spagnola (DELE);
- l'insegnamento CLIL con estensione anche al biennio in alcune sezioni;
- stage e gemellaggi, Pon e altri progetti con mobilità transnazionale;
- teatro in lingua;
- competizioni digitali in lingua (Model, Hackathon, Steam Lab, Mab);
- potenziamento delle culture e lingue straniere tramite la presenza di stagisti (progetti Aiesec, Fulbright, Intercultura, Università straniere, etc..);
- sviluppo di progetti internazionali tramite gemellaggi elettronici (e-Twinning);
- promozione di progetti extracurricolari di lingua cinese ed araba;



- 
- adesione a progetti e Reti che promuovono l'internazionalizzazione e l'interculturalità;
  - implementazione del curricolo tramite l'insegnamento di "Cittadinanza europea" in chiave digitale in lingua inglese al biennio;
  - progetto Educhange, progetto di insegnamento in lingua straniera e scambio culturale che prevede l'accoglienza a scuola, per sei settimane, con 25 ore di attività a settimana, di studenti universitari "volontari" provenienti dall'estero, che partecipano alle attività didattiche affiancando i docenti di lingua;
  - **ACCREDITAMENTO 2023 - 2024**  
mobilità di gruppo e individuali, a breve e a lungo termine, in tutti i paesi dell' Unione Europea, rivolte agli alunni dell'Istituto.



Il nostro Liceo, inoltre, è stato accreditato dall'Agenzia nazionale INDIRE, ricevendo un finanziamento dalla Commissione europea per la stesura di nuove mobilità all'estero per gli studenti e per tutto il personale scolastico.



# Innovazione didattica con il digitale e innovazione metodologica

La nostra Istituzione scolastica costituisce un punto di riferimento nel territorio per la didattica digitale e per l'innovazione metodologica e, a tal fine, promuove attività, progetti e strategie, volti ad allineare l'offerta formativa ai cambiamenti della società che richiede paradigmi sempre più moderni e complessi. Protagonista nell'organizzazione e realizzazione dell'evento FUTURA, promosso dal MIUR, una 3 giorni di iniziative formative, confronti, hackathon e concorsi con il Piano Nazionale Scuola Digitale e scuola Polo Nazionale (Focal point) per la Didattica Digitale Integrata, il nostro Liceo è attualmente SCUOLA POLO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE e per le METODOLOGIE INNOVATIVE.

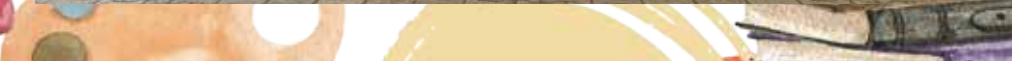
In linea con quanto previsto dal Ministero per la transizione ecologica, il Liceo Pascasino ha attivato il "GREEN LAB 4.0" (progetto tecnico PON EDUGREEN FSE 13.1.4A-FESR-PON-SI-2022- 46): realizzazione e potenziamento di due laboratori didattici indoor e outdoor per l'agricoltura 4.0 e per la coltivazione idroponica e per la creazione di una banca vivente del germoplasma vegetale con strumenti intelligenti e di precisione per la catalogazione, il monitoraggio delle colture, strumenti digitali per la qualità, la sicurezza alimentare, la tracciabilità dei prodotti, strumenti e attrezzature innovative.






L'innovazione didattica si avvale, nello specifico, di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in didattica e si traduce in:

- potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con Università, Associazioni, organismi del Terzo Settore e imprese;
- setting digitali di apprendimento e laboratori didattici innovativi per le competenze di base e ambienti digitali con specifici software ed apparecchiature (aula 3.0, SMART LAB e ambiente didattico con REALTA' VIRTUALE);
- biblioteca digitale;
- adesione alle misure del PNRR che favoriscono la transizione digitale;
- partecipazione e organizzazione di eventi locali, regionali, nazionali e internazionali legati al digitale e alla didattica innovativa (Hackathon, Futura);
- partecipazione a progetti che favoriscono lo sviluppo di competenze specifiche (stesura di articoli per il Giornale di Sicilia, etc..).





La nostra Istituzione, infine, mette in atto da tempo azioni di potenziamento del processo di dematerializzazione tramite la creazione di archivi telematici e produzione di documenti in digitale e si mostra particolarmente attenta alla formazione del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici, per migliorare ulteriormente l'innovazione digitale nel settore.

## **Internazionalizzazione**

La nostra scuola presta particolare attenzione ai processi di inclusione e di affezione alla comunità scolastica, attraverso azioni che rispondono ai bisogni di tutti gli studenti, in particolare di quelli con bisogni educativi speciali, i quali hanno diritto a sviluppare le loro potenzialità, usufruendo di percorsi scolastici e formativi specifici, utili ai fini di un inserimento positivo all'interno del tessuto sociale, civile e lavorativo.

Le azioni di didattica cercano, quotidianamente, di creare un ambiente inclusivo e accogliente, che rispetti e valorizzi le diversità di ogni allievo e che aiuti a superare eventuali momenti di difficoltà; destinatario di un finanziamento orientato ad arginare la dispersione scolastica, il nostro Liceo sta realizzando un'importante progettualità sulle n. 4 linee definite dal Ministero: azione one to one, azione su piccoli gruppi, azione sulle famiglie e progetti extradidattici.





La didattica a misura di studente si avvale, nello specifico, del supporto dei seguenti progetti: progetto di alfabetizzazione per studenti stranieri;

- **NON UNO DI MENO**, progetto volto a recuperare le abilità di base e a consolidare il metodo di studio di alunni a rischio dispersione scolastica;
- **OFFICINA ARTISTICO CREATIVA**, attività integrative manuali rivolte agli alunni diversamente abili per garantirne il successo formativo;
- **“Creativa-mente”**, attività di teatro creativo, lettura espressiva con ritmo;
- **PROMOZIONE DEL VOLONTARIATO giovanile** finanziato dal Ce.S.Vo.P. (Centro Servizi per il Volontariato di Palermo) iniziative di sensibilizzazione contro il bullismo e il cyberbullismo.

Secondo l'attuale indirizzo dell'Universal design, inoltre, al fine di abbattere le barriere dell'apprendimento, si intende promuovere non solo la didattica inclusiva, ma un nuovo modo di interpretare i processi di apprendimento e di insegnamento, anche grazie all'utilizzo strategico e ragionato delle tecnologie.

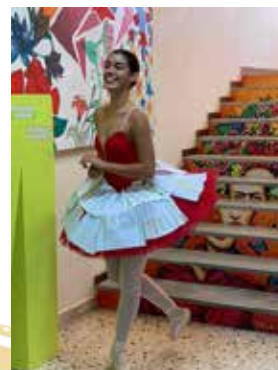




# Orientamento in uscita e PCTO

L'orientamento in uscita ha lo scopo di guidare lo studente nella scelta del percorso da intraprendere dopo la scuola secondaria. E' rivolto alle classi terze, quarte e quinte in collaborazione con Università, aziende, imprese, mercato del lavoro; offre anche il supporto per attività di preparazione ai test universitari dei vari indirizzi. I PCTO (percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento) offrono un'esperienza educativa, coprogettata dalla nostra scuola con altri soggetti e Istituzioni, finalizzata ad offrire agli studenti occasioni formative di alto e qualificato profilo. I PCTO si articolano in moduli didattico-informativi, svolti in classe o in azienda, e in moduli di apprendimento pratico all'interno del contesto lavorativo. I progetti PCTO attivati dal nostro Istituto sono i seguenti:

- “Docendo Discitur”;
  - “Volontari ospedalieri - AVO”;
  - “Redazione digitale con TP24”;
  - “Ritorno al futuro” con il parco archeologico;
  - “La scuola del volontariato con CESVOP”
  - “GDScuola”;
  - “A Scuola di Open Coesione” con Europe Direct;
  - “Sudditi o cittadini?”
  - “Sky Edit”
- Progetto con le strutture ricettive
- “Volontari digitali”



# QUADRO ORARIO SETTIMANALE LINGUISTICO ESABAC

Doppio Diploma ESABAC - Progetto Ministeriale autorizzato prot. N. 3492 del 24/05/2011. Una sezione del Liceo (sezione G) prevede, a partire dal terzo anno, un percorso educativo bilingue e biculturale a dimensione europea che si conclude con un riconoscimento ufficiale, il doppio diploma ESABAC (Esame di Stato Italiano e Baccalauréat francese: ESABAC) alla fine del Liceo, corrispondente al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). L'accesso alla sezione ESABAC in classe terza prevede un livello di conoscenza della lingua francese corrispondente al livello B1 del Quadro Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) da acquisire alla fine del primo biennio.

DISCIPLINE	1° Biennio		2° Biennio		5° anno
	1° anno	2°anno	3° anno	4°anno	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura latina	2	2	-	-	-
Inglese *	4	4	3	3	3
Francese *	3	3	4	4	4
Spagnolo *	3	3	4	4	4
Geostoria	3	3	-	-	-
Storia in lingua francese	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
<b>Potenziamento dell'offerta formativa</b>					
Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva Cittadinanza europea in lingua inglese	1+1	1+1	-	-	-
<b>Totale delle ore settimanali</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*Un'ora in compresenza con l'insegnante di conversazione madrelingua

## Profilo del diplomato

Tre lingue straniere, Doppio diploma ESABAC, Certificazioni linguistiche, Cittadinanza Europea in lingua inglese. Possibilità di iscrizione a qualsiasi indirizzo universitario sia in Italia che in Francia.

## Attività professionali e/o tipologie di lavoro cui il titolare del certificato può accedere




Redazioni di giornali, uffici stampa, case editrici, biblioteche, archivi, librerie; studi professionali, anche in relazione con l'estero; uffici di relazione con il pubblico e servizi alla clientela; strutture ricettive; amministrazioni pubbliche; Uffici commerciali e marketing; organismi e associazioni internazionali; organismi, associazioni e fondazioni che propongono attività culturali; Istituzioni, musei ed enti di tutela e promozione culturale e turistica.



# QUADRO ORARIO SETTIMANALE

## LINGUISTICO INTERNAZIONALE

Formazione su 3 lingue straniere, Certificazioni linguistiche, Cittadinanza Europea e Storia in lingua inglese, Storia dell'arte in lingua spagnola. Possibilità di iscrizione a qualsiasi indirizzo universitario.

ANNO	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina#	2	2	-	-	-
Inglese <sup>oo</sup>	4	4	3	3	3
Francese <sup>oo</sup>	3	3	4	4	4
Spagnolo <sup>oo</sup>	3	3	4	4	4
Storia 	-	-	2	2	2
Geostoria 	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte 	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Cittadinanza digitale europea in lingua inglese	1	1	-	-	-
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

# disciplina impartita con metodo Orberg

 1 h in presenza con conversatore madrelingua spagnola

 1 h in presenza con conversatore madrelingua inglese

<sup>oo</sup> disciplina con conversatore madrelingua

Servizi offerti:

Conseguimento di certificazioni linguistiche di livello B1 alla fine del biennio, Corsi extracurricolari di Arabo/Cinese, Partecipazione a format educativi innovativi (Model/Debate/Hackathon) in lingua inglese, Progetti con eTwinning annuali, Scuola alternanza lavoro al triennio con stage formativi all'estero, 1 h di potenziamento di lingua inglese al triennio, Partecipazione a progetti internazionali.

### Profilo del diplomato

Formazione su tre lingue straniere, Certificazioni linguistiche. Possibilità di iscrizione a qualsiasi indirizzo universitario.

### Attività professionali e/o tipologie di lavoro cui il titolare del certificato può accedere

Redazioni di giornali, uffici stampa, case editrici, biblioteche, archivi, librerie; studi professionali, anche in relazione con l'estero; uffici di relazione con il pubblico e servizi alla clientela; strutture ricettive; amministrazioni pubbliche; uffici commerciali e marketing; organismi e associazioni internazionali; organismi, associazioni e fondazioni che propongono attività culturali; Istituzioni, musei ed enti di tutela e promozione culturale e turistica.

# QUADRO ORARIO SETTIMANALE

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il Liceo delle Scienze Umane fornisce una formazione umanistico-filosofica, coniugata con una particolare interesse per le arti e le scienze, oltre ad una padronanza dei linguaggi delle metodologie e delle tecniche d'indagine nel campo delle scienze umane. La nostra scuola ha aggiunto al quadro orario del biennio di questo indirizzo, due ore di Laboratorio e Cultura musicale. Nelle seconde classi è attivato un corso di potenziamento di Lingua Italiana e scrittura creativa per offrire agli studenti un supporto più adeguato per affrontare le prove INVALSI. Nelle quinte classi è attivato l'insegnamento CLIL di una disciplina non linguistica in lingua straniera.

DISCIPLINE	1° Biennio		2° Biennio		5° anno
	1° anno	2°anno	3° anno	4°anno	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua Straniera	3	3	3	3	3
GeoStoria	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze Umane	4	4	5	5	5
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica/a.	1	1	1	1	1
<b>Potenziamento dell'offerta formativa</b>					
Laboratorio e Cultura Musicale	1	1	-	-	-
Laboratorio di Lingua Italiana e di scrittura creativa	-	1	-	-	-
<b>Totale delle ore settimanali</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### Profilo del diplomato

Competenze nell'ambito: umanistico -filosofico, linguistico, scientifico-informatico e musicale. Possibilità di iscrizione a qualsiasi indirizzo universitario.

### Attività professionali e/o tipologie di lavoro cui il titolare del certificato può accedere

Agenzie educative e formative per adulti e per minori, centri ricreativi e di animazione, Enti, associazioni, strutture volte all'inserimento sociale e al sostegno alla persona; associazioni e comunità, anche operanti nel terzo settore; centri di documentazione e ricerca sociale; Istituzioni, enti pubblici e privati, strutture ricettive e di servizi in cui sono richieste buone strategie comunicative; Istituzioni, enti pubblici e privati che promuovono attività culturali, di ricerca e promozione sociale; redazioni di giornali, uffici stampa, case editrici, biblioteche, archivi, librerie; Uffici e strutture di relazione con il pubblico e la clientela; organismi internazionali, comunità italiane all'estero.

# QUADRO ORARIO SETTIMANALE

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE – DAMS

Il nuovo Liceo delle Scienze Umane ad opzione Arte, Musica, Cinema, Teatro costituisce il naturale proseguimento per gli studenti interessati ad acquisire specifiche competenze artistiche ed espressive attraverso il linguaggio del teatro, del cinema e della musica. Le materie di indirizzo Italiano, Latino, Lingua Straniera, Scienze Umane, Scienze Motorie, avranno nel biennio, una specifica curvatura adottando una metodologia laboratoriale fondata sul coinvolgimento attivo e sulla condivisione creativa. Nel triennio è previsto uno specifico insegnamento dedicato alla Storia del Teatro e alle diverse modalità di drammatizzazione in chiave psicologica e sociologica. Il percorso creativo si snoderà, nel corso degli anni, lungo vie fondamentali quali il corpo, la voce, il racconto, la musica e la scena.

DISCIPLINE	1° Biennio		2° Biennio		5° anno
	1° anno	2°anno	3° anno	4°anno	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	3	3	3
Storia del teatro*	-	-	1	1	1
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua straniera - Inglese	3	3	3	3	3
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Geo-storia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Scienze Umane **	4	4	4	4	4
Drammatizzazione	-	-	1	1	1
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Diritto e Cittadinanza Attiva	2	2	-	-	-
Musica	2	2	2	2	2
<b>Totali ore settimanali</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* La disciplina è affidata al docente di Lingua e letteratura italiana.

\*\* La disciplina è affidata al docente di Scienze umane e ha la seguente caratterizzazione: al 3°anno Drammatizzazione e psicologia, al 4° anno Drammatizzazione e socio-antropologia, al 5° anno Drammatizzazione e formazione.

### Profilo del diplomato

Competenze nell'ambito: umanistico-filosofico, linguistico, scientifico-informatico, musicale, artistico- teatrale. Possibilità di iscrizione a qualsiasi indirizzo universitario.

### Attività professionali e/o tipologie di lavoro cui il titolare del certificato può accedere

Agenzie educative e formative per adulti e per minori, entri ricreativi e di animazione, Enti, associazioni, strutture volte all'inserimento sociale e al sostegno alla persona; associazioni e comunità, anche operanti nel terzo settore; centri di documentazione e ricerca sociale; Istituzioni, enti pubblici e privati, strutture ricettive e di servizi in cui sono richieste buone strategie comunicative; Istituzioni, enti pubblici e privati che promuovono attività culturali, di ricerca e promozione sociale; redazioni di giornali, uffici stampa, case editrici, biblioteche, archivi, librerie; Uffici e strutture di relazione con il pubblico e la clientela; organismi internazionali, comunità italiane all'estero.

## **LICEO DELLE SCIENZE UMANE-QUADRIENNALE**

La nostra scuola ha ottenuto per l'a. s. 2018/19 dal MIUR l'autorizzazione ad avviare un percorso sperimentale di eccellenza di studi quadriennale nel curriculum delle Scienze Umane. Il curriculum del Liceo Quadriennale è caratterizzato da: l'insegnamento dell'Italiano con potenziamento delle competenze linguistiche ed espressive anche attraverso forme di drammatizzazione e la pratica della lettura ad alta voce e della scrittura creativa; il potenziamento dell'insegnamento delle Scienze Umane in chiave artistico- espressiva, Il potenziamento dell'area logico-espressiva nell'insegnamento della Filosofia; l'utilizzo del metodo Orberg nell'insegnamento della lingua latina; l'insegnamento del Diritto e dell'Economia insieme allo studio della Geografia Umana; l'insegnamento della storia, a partire dal primo biennio, con un modulo CLIL; l'insegnamento di principi di cittadinanza europea in chiave digitale, nell'ambito dello studio della lingua inglese; una didattica integrata per la lingua straniera che si avvarrà del supporto di borsisti e stagisti di lingua madre, nonché di esperienze formative all'estero e dell'utilizzo della piattaforma e- twinning; lo sviluppo di tematiche legate all'educazione alimentare e di educazione alla salute, nell'ambito dell'educazione motoria; Il potenziamento dell'area logico-scientifica con esperienze laboratoriali e l'utilizzo delle tecnologie.



# LICEO DELLE SCIENZE UMANE - QUADRIENNALE

ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI	1° Biennio		2° Biennio	
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4
Laboratorio di lingua italiana, lettura ad alta voce e scrittura creativa (italiano I biennio)	1	1	-	-
Laboratorio artistico- espressivo (italiano II biennio)	-	-	1	1
Lingua e cultura latina (con metodo Orberg)	3	3	3	3
Storia	2 (con 1 modulo CLIL)	2 (con 1 modulo CLIL)	3 (con 1 modulo CLIL)	3 (con 1 modulo CLIL)
Filosofia	1	1	1	2
Laboratorio logico- espressivo (filosofia I e II biennio)	1	1	1	1
Scienze umane	4	5	5	5
Laboratorio (Scienze Umane) psicologico (1 anno), sociologico (2 anno), antropologico (3 anno), pedagogico (4 anno)	1	1	1	1
Diritto ed economia + geografia	2	2	1	1
Lingua e cultura straniera	3	3	4	3
Cittadinanza europea in lingua inglese	1	1	-	-
Matematica	2	2	3	3
Laboratorio STEAM	1	1	-	-
Fisica	1	1	1	1
Laboratorio logico- scientifico	-	1	1	1
Scienze naturali	2	2	2	2
Storia dell'arte	1	1	1	1
Laboratorio STEAM	-	-	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Laboratorio di educazione alla salute	1	1	-	-
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

## Profilo del diplomato

Competenze nell'ambito: umanistico - filosofico, linguistico e scientifico-informatico.

Possibilità di iscrizione a qualsiasi indirizzo universitario.

## Attività professionali e/o tipologie di lavoro cui il titolare del certificato può accedere

Agenzie educative e formative per adulti e per minori, centri ricreativi e di animazione, Enti, associazioni, strutture volte all'inserimento sociale e al sostegno alla persona; associazioni e comunità, anche operanti nel terzo settore; centri di documentazione e ricerca sociale; Istituzioni, enti pubblici e privati, strutture ricettive e di servizi in cui sono richieste buone strategie comunicative; Istituzioni, enti pubblici e privati che promuovono attività culturali, di ricerca e promozione sociale; redazioni di giornali, uffici stampa, case editrici, biblioteche, archivi, librerie; uffici e strutture di relazione con il pubblico e la clientela; organismi internazionali, comunità italiane all'estero.

# QUADRO ORARIO SETTIMANALE

## LICEO ECONOMICO SOCIALE

Il Liceo Economico Sociale, LES, dà agli studenti competenze particolarmente avanzate negli studi che riguardano le scienze giuridiche, economiche e sociali. E' l'unico Liceo non linguistico ad offrire la possibilità di studiare due lingue straniere. Nel biennio l'offerta formativa è ampliata con la disciplina Educazione alla Legalità e alla cittadinanza attiva. Nelle seconde classi è attivato un corso di potenziamento di Lingua Italiana e scrittura creativa per offrire agli studenti un supporto più adeguato per affrontare le prove INVALSI. Nelle quinte classi è attivato l'insegnamento CLIL di una disciplina non linguistica in lingua straniera.

DISCIPLINE	1° Biennio		2° Biennio		5° anno
	1° anno	2°anno	3° anno	4°anno	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua Straniera 2	3	3	3	3	3
GeoStoria	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Scienze Umane	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	-	-	-
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/a.a.	1	1	1	1	1
<b>Potenziamento dell'Offerta Formativa curriculare</b>					
Educazione giuridico-economica	2	2	-	-	-
Laboratorio di Lingua Italiana e di scrittura creativa	-	1	-	-	-
<b>Totale delle ore settimanali</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### Profilo del diplomato

Formazione umanistico-filosofica, Scienze economiche, giuridiche, sociali e naturali, due lingue straniere, Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva, Scrittura creativa, Digitalizzazione. Possibilità di iscrizione a qualsiasi indirizzo universitario.

### Attività professionali e/o tipologie di lavoro cui il titolare del certificato può accedere

Istituzioni, Enti pubblici e privati, Strutture ricettive e di servizi in cui sono richieste buone strategie comunicative; redazioni di giornali, uffici stampa, case editrici, biblioteche, archivi, librerie; uffici di relazione con il pubblico e servizi alla clientela; Studi professionali di consulenza giuridica, economica e fiscale; uffici amministrativi; organismi internazionali, comunità italiane all'estero; cooperazione internazionale, ONLUS, ONG, associazioni e comunità, anche operanti nel terzo settore; Istituzioni e fondazioni che propongono attività culturali, di ricerca e promozione sociale; Istituzioni, Enti pubblici e privati nel settore della tutela e valorizzazione del patrimonio artistico- culturale; Enti di mediazione interculturale, agenzie educative e formative; Enti e associazioni volte all'inserimento sociale; organismi di ricerca economica e sociologica; uffici studi di banche e organismi finanziari.





## ISTITUTO STATALE "PASCASINO"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico



**#liceopascasino**