

Curricolo verticale di Educazione Civica

Nuclei concettuali di riferimento

- A. Costituzione, Diritto (Nazionale e Internazionale), Legalità e Solidarietà
- B. Sviluppo Sostenibile, Educazione Ambientale, Conoscenza e Tutela del Patrimonio e del Territorio
- C. Cittadinanza digitale

Risultati di apprendimento

(macro-competenze e atteggiamenti da acquisire al termine del curricolo verticale di Educazione civica)

- Orientare i propri comportamenti e ponderare le proprie scelte alla luce delle norme nazionali e internazionali, nel rispetto della società e dell'ambiente;
- Sviluppare una cittadinanza attiva, consapevole e responsabile;
- Imparare a collaborare e ad esercitare una partecipazione rispettosa dell'altro;
- Rispettare e valorizzare il patrimonio ambientale e artistico-culturale del territorio italiano;
- Utilizzare il web e gestire i dati digitali in modo consapevole e responsabile;
- Individuare collegamenti e relazioni, e l'interdipendenza di fatti e fenomeni;
- Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti anche digitali;
- Comprendere gli elementi fondamentali del diritto del lavoro e della relativa normativa sulla sicurezza.

Competenze chiave per l'apprendimento permanente (ai sensi della Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018)

Competenza alfabetica funzionale

Competenza multilinguistica

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Competenza digitale

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Competenza in materia di cittadinanza

Competenza imprenditoriale

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Classi Prime			
NUCLEO	Traguardi di Competenze	Abilità	Conoscenze
Costituzione, Diritto (Nazionale e Internazionale), Legalità e Solidarietà	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Condividere le differenze e valorizzare le diversità.</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti</p> <p>Partecipare al dibattito culturale.</p>	<p>Riconoscere i principali sistemi di regole come presupposto della convivenza sociale (con particolare riferimento al mondo della scuola).</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e doveri correlati al rispetto delle leggi e alla Costituzione.</p>	<p><i>La vita nella scuola (organizzazione, regolamenti, rappresentanza)</i></p> <p><i>Primi elementi relativi alla organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro paese e alle istituzioni internazionali.</i></p>

Sviluppo Sostenibile, Educazione Ambientale, Conoscenza e Tutela del Patrimonio e del Territorio	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Partecipare al dibattito culturale.	Riconoscere l'importanza delle risorse, al fine di adottare comportamenti rispettosi dell'ambiente. Effettuare la raccolta differenziata all'interno della scuola.	<i>La tutela ambientale: giornate mondiali e iniziative internazionali</i> <i>Sprechi e inquinamento: acqua bene prezioso</i>
Cittadinanza digitale	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Partecipare al dibattito culturale.	Riconoscere il sistema di regole alla base di un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali. Usare responsabilmente il web, esercitando i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema di valori che regolano la vita democratica.	<i>Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali</i> <i>Netiquette</i> <i>Orientarsi nel web: le fake news</i>

Classi Seconde			
NUCLEO	Traguardi di Competenze	Abilità	Conoscenze

<p>Costituzione, Diritto (Nazionale e Internazionale), Legalità e Solidarietà</p>	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Condividere le differenze e valorizzare le diversità.</p> <p>Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale.</p>	<p>Riconoscere e operare le buone pratiche a sostegno della diversità e dell'integrazione sociale.</p> <p>Comprendere le origini della criminalità organizzata e il suo <i>modus operandi</i>.</p> <p>Adottare comportamenti critici, responsabili e corretti.</p> <p>Reperire e selezionare informazioni e notizie tramite la lettura di quotidiani, la visione dei notiziari, i social.</p>	<p><i>Identità e diversità.</i></p> <p><i>Globalizzazione e sviluppo</i></p> <p><i>Il progetto Erasmus e la mobilità internazionale.</i></p> <p><i>La criminalità organizzata e la difesa della legalità.</i></p> <p><i>Ecomafie.</i></p>
<p>Sviluppo Sostenibile, Educazione Ambientale, Conoscenza e Tutela del Patrimonio e del Territorio</p>	<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale.</p>	<p>Riconoscere e adottare i corretti stili alimentari e di vita.</p> <p>Sviluppare la sostenibilità come stile di vita.</p>	<p><i>Tutela ambientale e sviluppo sostenibile: agricoltura e ambiente. La sicurezza alimentare</i></p> <p><i>Il diritto alla salute: educazione alimentare e lotta alle dipendenze</i></p>

Cittadinanza digitale	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Orientarsi nella normativa che disciplina le cittadinanze con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale.</p>	<p>Riconoscere le principali forme di dipendenze digitali (anche attraverso letture mirate di approfondimento).</p> <p>Comprendere l'importanza delle conoscenze digitali per applicarle consapevolmente ed efficacemente nella società attuale.</p>	<p><i>I diritti del cittadino digitale</i> <i>Gli abusi sul web e i reati on line</i> <i>Il diritto alla salute le ludopatie</i></p>
-----------------------	---	--	--

Classi Terze			
NUCLEO	Traguardi di Competenze	Abilità	Conoscenze

<p>Costituzione, Diritto (Nazionale e Internazionale), Legalità e Solidarietà</p>	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Condividere le differenze e valorizzare le diversità.</p> <p>Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Individuare e riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici nella loro dimensione globale e locale.</p>	<p>Riconoscere le manifestazioni di discriminazione e stereotipi di genere presenti all'interno della nostra società, al fine di attuare comportamenti equi e rispettosi delle differenze.</p> <p>Individuare le struttura politiche, sociali ed economiche che determinano la condizione di subalternità di alcuni gruppi sociali.</p>	<p><i>La figura della donna e la parità di genere</i></p>
---	---	---	---

<p>Sviluppo Sostenibile, Educazione Ambientale, Conoscenza e Tutela del Patrimonio e del Territorio</p>	<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Partecipare al dibattito culturale.</p>	<p>Comprendere le origini della criminalità organizzata e il suo <i>modus operandi</i>, in relazione alla tutela dell'ambiente e del territorio..</p>	<p><i>Ambiente e criminalità le ecomafie</i></p> <p>Educazione ambientale e sviluppo sostenibile: l'economia circolare</p> <p>La tutela ambientale e la tutela del patrimonio culturale</p>
<p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Orientarsi nella normativa che disciplina le cittadinanze con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale. Partecipare al dibattito culturale.</p>	<p>Riconoscere le manifestazioni di discriminazione e stereotipi di genere nel web, al fine di attuare comportamenti equi e rispettosi.</p>	<p><i>Gli stereotipi di genere on line: il body shaming</i></p> <p><i>I social network</i></p>

Classi Quarte			
NUCLEO	Traguardi di Competenze	Abilità	Conoscenze

<p>Costituzione, Diritto (Nazionale e Internazionale), Legalità e Solidarietà</p>	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-politico e di quello economico per orientarsi nel tessuto culturale e associativo e in quello produttivo del proprio territorio Partecipare al dibattito culturale</p>	<p>Riconoscere i principali diritti e doveri, in particolar modo in materia di lavoro.</p> <p>Riconoscere e comprendere il valore delle radici storiche dei simboli nazionali.</p>	<p>Le Carte dei diritti</p> <p>Il lavoro, il mercato e l'economia (i diritti e i doveri dei lavoratori, le pari opportunità, la sicurezza sul lavoro)</p> <p>Storia della bandiera e dell'inno nazionale</p>
---	---	--	--

<p>Sviluppo Sostenibile, Educazione Ambientale, Conoscenza e Tutela del Patrimonio e del Territorio</p>	<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Individuare e riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici nella loro dimensione globale e locale. Partecipare al dibattito culturale.</p>	<p>Sviluppare la sostenibilità come stile di vita. Riconoscere i meccanismi economici della società attuale per poter individuare strategie adeguate allo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Educazione ambientale e sviluppo sostenibile: Energia e Ambiente La green economy</p>
<p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Orientarsi nella normativa che disciplina le cittadinanze con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale. Partecipare al dibattito culturale.</p>	<p>Riconoscere i principali obiettivi dell'agenda 2030 connessi al mondo del lavoro. Individuare i presupposti affinché il cittadino possa avere un lavoro dignitoso, nel rispetto della persona umana, anche a tutela della propria salute. Individuare un sistema di regole che consenta di conciliare lo smart working con uno stile di vita orientato al benessere psicofisico della persona.</p>	<p><i>Il lavoro e il digitale: Cercare lavoro on line; lo smart working</i></p>

Classi Quinte			
NUCLEO	Traguardi di Competenze	Abilità	Conoscenze
Costituzione, Diritto (Nazionale e Internazionale), Legalità e Solidarietà	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-politico e di quello economico per orientarsi nel tessuto culturale e associativo e in quello produttivo del proprio territorio</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Individuare gli organi costituzionali dello Stato, riconoscendo compiti e funzioni di ciascuno.</p> <p>Individuare e riconoscere la composizione, il ruolo e le funzioni degli organismi e organizzazioni internazionali.</p> <p>Comprendere le modalità dell'intervento dello Stato nell'economia.</p>	<p><i>La Costituzione</i></p> <p><i>Gli organismi internazionali (ONU, NATO)</i></p> <p><i>Istituzioni nazionali e internazionali</i></p> <p><i>I principi di solidarietà politica, economica e sociale</i></p>

Sviluppo Sostenibile, Educazione Ambientale, Conoscenza e Tutela del Patrimonio e del Territorio	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Individuare e riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici nella loro dimensione globale e locale. Partecipare al dibattito culturale.	Riconoscere le condizioni di disagio del mondo dell'infanzia, al fine di individuare possibili soluzioni tendenti alla ricerca del benessere psicofisico del minore.	<p><i>Educazione Ambientale e sviluppo sostenibile</i></p> <p><i>AGENDA 2030 pace giustizia e istituzioni solide</i></p> <p><i>Povertà materiale e educativa: i diritti dell'infanzia</i></p>
Cittadinanza digitale	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Orientarsi nella normativa che disciplina le cittadinanze con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale. Partecipare al dibattito culturale.	Individuare e riconoscere i pericoli legati all'uso del web da parte dei minori e conoscere gli strumenti di cui disporre per tutelarne la sicurezza.	<p><i>I diritti dell'infanzia sul web</i></p>